

SEMESTRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 SEM	Matemáticas Básicas <b>4</b>	Fundamentos de Ingeniería <b>2</b>	Álgebra Lineal <b>3</b>	Química General <b>3</b>	Lógica de Programación <b>3</b>	Cultura Política <b>2</b>	Inglés I <b>1</b>			
2 SEM	Cálculo Diferencial <b>3</b>	Geometría Analítica <b>3</b>	Biología Celular y Molecular <b>3</b>	Estructura de Datos <b>3</b>	Dibujo Técnico <b>2</b>	Competencias Comunicativas <b>3</b>	Inglés II <b>1</b>			
3 SEM	Cálculo Integral <b>3</b>	Física I <b>4</b>	Bioquímica <b>3</b>	Morfofisiología I <b>3</b>	Circuitos <b>3</b>	Inglés III <b>1</b>				
4 SEM	Cálculo Vectorial <b>3</b>	Física II <b>4</b>	Morfofisiología II <b>3</b>	Electrónica <b>3</b>	Emprendimiento <b>3</b>	Inglés IV <b>1</b>				
5 SEM	Ecuaciones Diferenciales <b>3</b>	Estadística y probabilidad <b>3</b>	Física III <b>3</b>	Fisiología <b>3</b>	Sistemas Digitales <b>3</b>	Biofísica <b>3</b>				
6 SEM	Procesamiento Digital de Señales <b>3</b>	Mecánica de Fluidos <b>3</b>	Ingeniería de Control <b>3</b>	Biomateriales <b>3</b>	Programación a Bajo Nivel <b>3</b>	Ética <b>2</b>	Inglés V <b>1</b>			
7 SEM	Procesamiento Digital de Imágenes <b>3</b>	Biomecánica <b>3</b>	Bioinstrumentación <b>3</b>	Diseño Biomédico I <b>3</b>	Filosofía de la Ciencia <b>2</b>	Curso Libre I <b>3</b>	Inglés VI <b>1</b>			
8 SEM	Robótica <b>3</b>	Ingeniería de Mantenimiento Hospitalario <b>3</b>	Ingeniería Clínica <b>3</b>	Diseño Biomédico II <b>3</b>	Proceso de Investigación I <b>3</b>	Curso Libre II <b>3</b>				
9 SEM	Modelos Computacionales <b>3</b>	Simulación Biosistemas <b>3</b>	Práctica Hospitalaria <b>6</b>	Proceso de Investigación II <b>3</b>	Curso Libre III <b>3</b>					
10 SEM	Paz y Competitividad <b>12</b>	Desarrollo Sostenible <b>2</b>	Curso Libre IV <b>3</b>							

- Área de formación básica
- Área de formación profesional
- Área de formación Socio-humanística
- Área de formación complementaria

Número de créditos académicos

\*El plan de estudios está sujeto a los ajustes y a los pre y co requisitos que apruebe el Consejo Académico